Programa de Formación de Líderes Instruccionales | 2021 | Cohorte 9

Somos comunidad

Carla Valenzuela

Asesora pedagógica del área académica de Edured

"Un trabajo como éste en la actual pandemia (como me tocó el año 2020) es tremendo sacrificio, pero los aprendizajes son únicos porque el ambiente es de colaboración, aprobación y retroalimentación muy significativo".

Cuéntanos sobre el año en que realizaste PFLI, ¿en qué colegio trabajabas, tu rol y qué te motivó a realizar el programa?

Ingresé al PFLI el año 2020 cuando trabajaba en el colegio El Niño Jesús como profesora de química y líder de departamento de ciencias. El equipo directivo junto al sostenedor del colegio me invitaron a participar. Ese apoyo fue fundamental y lo que más me motivó fue el desafío de conocer **otras estrategias para lograr aprendizajes efectivos y seguir mejorando mis prácticas**.

El foco del programa es liderar pedagógicamente a partir de las palancas, con relación a eso, ¿cuáles fueron tus principales aprendizajes y desafíos?

Mis principales aprendizajes fueron profundizar una cultura escolar de altas expectativas y datos, ya que la evaluación siempre ha sido nuestro "talón de Aquiles". Por lo mismo, mi principal desafío es **implementar y fortalecer esta cultura de datos**, donde la evaluación esté de la mano o alineada a las estrategias de aprendizaje dentro y fuera del aula.

¿En qué rol te encuentras hoy y cuáles son tus principales funciones y desafíos?

Actualmente soy asesora pedagógica del área académica de Edured, nuestra red de colegios. Mis principales funciones son acompañar, apoyar y asesorar a los colegios de la red en el área pedagógica. Los principales desafíos están en acompañar a los colegios en su proceso del DIA (no solo la aplicación sino diseñar estrategias para abordar brechas de aprendizaje), orientar y trabajar técnicas para las clases remotas, monitorear el proceso de profesores becarios, apoyar a los colegios que ingresan a carrera docente, entre otras cosas.

¿Qué impacto tuvo el PFLI en tu desarrollo profesional y cómo fue la experiencia de transmitir estos aprendizajes en tu organización?

PFLI tuvo un tremendo impacto, no solo en lo profesional como docente, sino en el rol de líder aportando algo nuevo a mi comunidad educativa. El año 2020 fue caótico porque nadie sabía trabajar de forma online y nos encontramos muy limitados, **pero gracias al PFLI trabajamos en aulas y contextos virtuales que me permitieron transferirlo a mi comunidad educativa**.

Además, gracias al esfuerzo del PFLI, Edured me contrató como asesora pedagógica, por lo tanto, mi "radio de apoyo" que antes era reducido para algunos profesores de mi colegio, ahora aumentó en 6 colegios, con los que cuenta la red. Todo el proceso fue una experiencia enriquecedora y desafiante.

Pensando en el contexto actual que nos ha presentado desafíos importantes a todos ¿qué mensaje enviarías a otros líderes escolares?

Creo que el mejor consejo que puedo dar es que sigan estoicos con el PFLI y/o en sus roles, como todos hemos escuchado la frase "todo esfuerzo tiene su recompensa". La semana pasada me reuní con las becarias de este año 2021 y mientras escuchaba sus experiencias en mi mente yo decía "esto lo viví tal como ellas lo narran". Hay mucho esfuerzo, más que el de otros años. Un trabajo como éste en la actual pandemia (como me tocó el año 2020) es tremendo sacrificio, pero los aprendizajes son únicos porque el ambiente es de colaboración, aprobación y retroalimentación muy significativo. Esto último lo digo con mucha seguridad, ya que he realizado varios cursos, diplomados y postgrado, y **solo en PFLI encontré ese ambiente donde realmente se aprende del otro**, entre pares.